我国高校图书馆出版服务研究综述[一]

尤扬[1]　　魏蕊[1]

河北大学管理学院 保定 071002

摘要：[目的/意义]为促进学术交流、打破学术垄断，高校图书馆出版服务一经提出就得到了学者们的广泛关注。本文为系统把握我国高校图书馆出版服务研究进展提供参考。[方法/过程]以中国知网收录的文献题录为样本，基于信息计量学理论，利用 Cite Space 软件，对高校图书馆出版服务相关文献的发表年度、作者、机构、期刊、研究热点等进行计量分析，并绘制相应知识图谱。[结果/结论]最终呈现高校图书馆出版服务发展趋势；揭示高校图书馆出版服务领域的核心作者、代表文献及合作特点，展现高校图书馆出版服务研究热点与前沿。

关键词：图书馆出版服务；高校图书馆；信息计量；Cite Space

分类号：G258.6；G252

引言

"图书馆出版"基于图书馆核心价值观与图书馆员传统技能，更倾向于开放式传播，主要指图书馆为支持学术类、创作型、教育类的印本或电子版作品的创作、传播与管理而进行的一系列活动[1]。数字信息技术和网络技术的发展推动了学术交流模式的变革。为了更好地提供学术文献服务，高校图书馆在新的学术环境中积极探索新的学术交流模式，拓展服务内容和方式[2]。图书馆出版服务研究可以帮助打破传统学术出版商的垄断局面，为学术传播与交流提供便捷的渠道。2012 年，赵惠芳、毛一国[2]首次提及"图书馆出版服务"这一术语。2015 年中国科学院文献情报中心的"新型出版模式对学术图书馆的影响研究"和 2016 年北京大学的"学术图书馆参与数字出版的角色″两项国家社科基金重点项目先后立项，国内图书馆出版服务的理论与实践研究逐步开启了团队式研究。通过关键词共现和关键词聚类分析发现，我国高校图书馆出版服务的研究内容涉及出版模式、合作模式、服务内容、角色定位等众多方向，但还没有文献对我国高校图书馆出版服务研究的发表年度、作者、机构、期刊、研究热点等进行系统的定量分析。基于此，本文采用信息计量学的方法分析我国高校图书馆出版服务的时间趋势分布、核心作者情况、发表期刊分布和研究热点，为系统把握我国高校图书馆出版服务的研究进展提供参考。

1　研究设计

1.1 数据来源

本文以"中国知网"数据库为数据源，首先采用高级检索，以 SU=(″高校图书馆″+″大

[一] 本文为 2021 年河北省社会科学发展研究课题《创新战略驱动的公共图书馆知识产权信息服务研究》（20210201226）的研究成果之一。通讯作者：魏蕊，河北大学，副教授，博士，硕士研究生导师，weirui@hbu.edu.cn。

学图书馆"+"学术图书馆")*"出版"为检索式进行主题检索，检索出文献 1685 条，将所有文献分为学术期刊、学位论文、学术辑刊和特色期刊、会议报纸图书四组。剔除重复文献；剔除非研究性文献；剔除与研究主题无关的文献，例如：《明代宦官刻书研究》《太平天国印书研究》文献内容中出现“出版”、“图书馆”等相关内容但可以明确断定其与高校图书馆出版服务研究无关；对于文章关键词中不包含“高校图书馆”、“大学图书馆”、“学术图书馆”、“学术出版”、“OA”出版或相近含义关键词的文献，进一步阅读文献摘要和全文，判断其研究内容是否为高校图书馆出版服务，若未提及相关内容，则进行剔除。数据来源处理流程如图 1 所示。

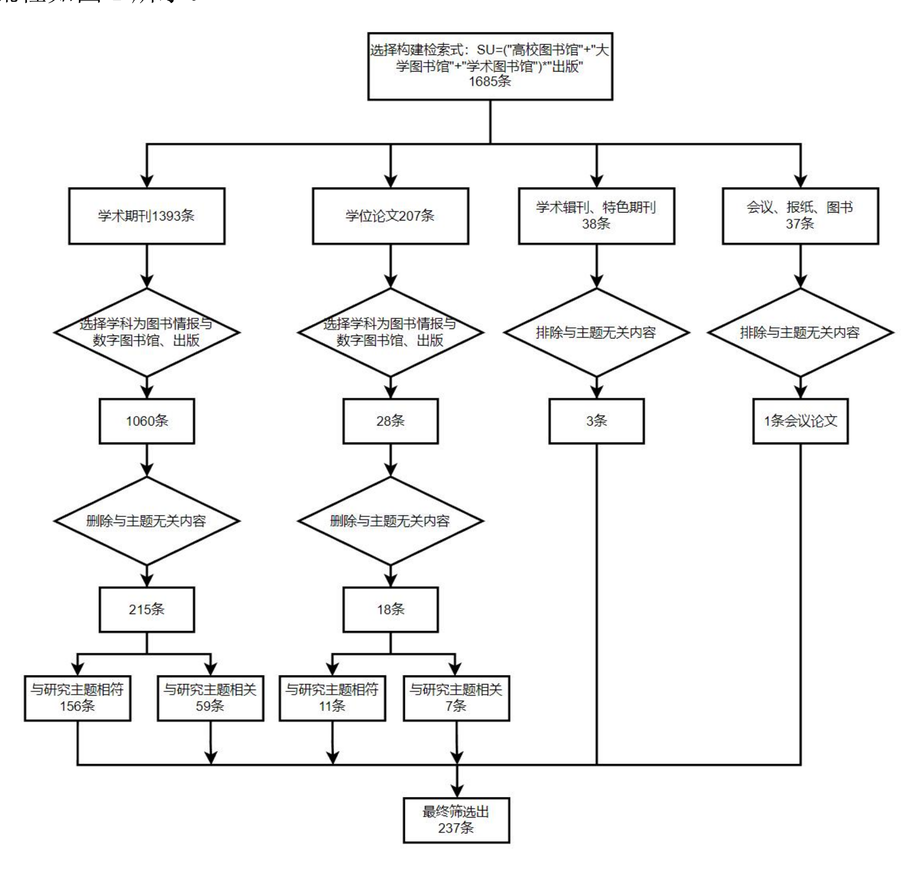


图 1 数据来源处理流程

本文以“图书馆出版联盟”（LPC）的定义为依据和以 ARL 的细致划分作为评价检索文献相关性的判断依据，将筛选出的文献划分为主题相符文献和主题相关文献。主题相符文献是指全文的研究内容围绕高校图书馆出版服务所涉及的研究主题，例如英国大学图书馆开放获取出版服务研究，是研究英国高校图书馆出版服务中的开放获取出版，属于主题相符文献。主题相关文献，即研究主题不是“高校图书馆出版服务”但文献内容涉及“高校图书馆出版服务”的相关内容，例如：近五年国内数字图书馆研究可视化分析，研究主题为数字图书馆，但其中涉及图书馆数字出版相关内容，即属于相关文献。

1.2 数据处理

文献关键词是相关作者根据文章主要研究内容确定的，整体概括情况较为合理准确，但由于关键词并没有严格受词表控制[4]，因此会出现没有单独分析价值或没有实际意义的词，除此之外，相同含义的关键词会出现多种不同表述，为使分析结果更加清晰准确，首先剔除没有实际意义或没有单独分析价值的关键词，例如：“图书馆”“促进作用”“关键影响因素”“进展概况”“发展与机遇”“top10”“如何应对”等。然后进行关键词合并，例如：将“高校图书馆”、“学术图书馆”、“大学图书馆”、“小型学术图书馆”、“应用型大学图书馆”合并为出现频次最多的“高校图书馆”；将“开放获取”、“开放存取”、“开放获取运动”合并为“开放获取”等。除将相同含义关键词合并之外，对同一范畴的关键词也进行人工汇总，例如：将“麻省理工学院图书馆”、“剑桥大学图书馆”、“加州大学图书馆”、“堪萨斯州立大学图书馆”等涉及到国外高校图书馆名称的关键词统一汇总为“国外高校图书馆”，关键词合并结果如表 1 所示。对合并关键词的词频和中心性进行统计，结果如表 4 所示。利用 Cite Space 软件 Keyword 模块对关键词进行可视化，生成关键词聚类图谱（见图 4）。

表 1 高校图书馆出版服务研究领域关键词合并

合并类型	合并后关键词	合并前关键词
基本同义词合并	开放获取	开放获取、开放存取、开放获取运动
	开放出版	开放出版 、OA 出版、开放存取出版、开放获取出版
	高校图书馆	高校图书馆、学术图书馆、大学图书馆、小型学术图书馆、应用型大学图书馆
	大学出版社	大学出版社、高校出版社
同一范畴合并	出版服务	学术出版、数字出版、机构知识库出版、出版平台、出版模式、出版活动、出版物类型、出版素养、无墙出版、学术出版素养教育
	开放获取（OA）	OA 出版、OA 期刊、OA 图书、开放仓储、OA 政策、OA 服务、OA 资源
	数字学术	数字化科研、学术交流服务、学术出版服务、数字学术空间、数字学术中心、数字学术出版、数字学术资源、数据监管/管理、数据服务、数据出版
	国内高校图书馆	C9 联盟、北京大学图书馆
	国外高校图书馆	麻省理工学院图书馆、剑桥大学图书馆、加州大学图书馆、堪萨斯州立大学图书馆、密歇根大学图书馆、海德堡大学图书馆、美国高校图书馆

1.3 研究框架

本文利用信息计量学的相关理论和方法，通过对时间趋势分布、核心作者、发表期刊分布、研究热点进行分析，系统把握高校图书馆出版服务研究进展。首先确定“中国知网”数据库为数据源，进行数据获取及处理。其次，对处理好的数据进行分析：①高校图书馆出版服务研究时间趋势分布：总结分析我国高校图书馆出版服务研究的发展阶段；②核心作者

分析：利用普赖斯定律进行核心作者测定、学缘关系分析及作者合作网络特点分析；③发表期刊分布：利用布拉德福定律测定核心期刊，并对发表期刊特点进行分析；④研究热点分析：关键词聚类分析总结我国高校图书馆出版服务研究热点。最后，讨论并提出我国高校图书馆出版服务研究建议。

2 研究结果和分析

2.1 高校图书馆出版服务研究时间趋势分布

文献的发表时间和年度发文量分布，在一定程度上较为直观地反映了该研究领域的研究热度和发展速度[5]。从图 2 可以看出，我国学者关于"高校图书馆出版服务"的研究主要可以分为三个阶段。①在 2004-2011 年为初始萌芽期，这一阶段国内还没有提出"图书馆出版服务"的概念，但由于数字出版的迅速发展，有少数文章已开始涉及到高校图书馆出版服务的相关内容，如高校出版社与图书馆合作研究、我国图书馆出版活动研究等，为后续高校图书馆出版服务研究奠定了基础。②2012-2019 年为快速上升期，年均发文量 17 篇。2012 年，我国学者首次在论文中提及"图书馆出版服务"这一术语，2015 年和 2016 年两项高校图书馆出版服务相关的国家级项目先后立项，相关文献数量迅速增长，在 2017 年达到顶峰，2017 年相关文献多涉及数字出版、大数据等内容，高校图书馆的数字化及国家级项目的先后立项促使我国高校图书馆出版服务研究文献数量达到顶峰。另外，2017 年教育部高等学校图书情报工作指导委员会编纂的《高校图书馆发展蓝皮书 2015》发布，学者们对高校图书馆出版服务研究投来更多关注。③2019 年以后为平稳发展期，年发文量开始呈现下降趋势，高校图书馆出版服务研究逐步进入稳定发展阶段。相关文献研究主题没有较大创新，某些方向的文献以达到饱和状态。同时受疫情影响，高校图书馆出版服务研究发表文献近两年呈下降趋势。

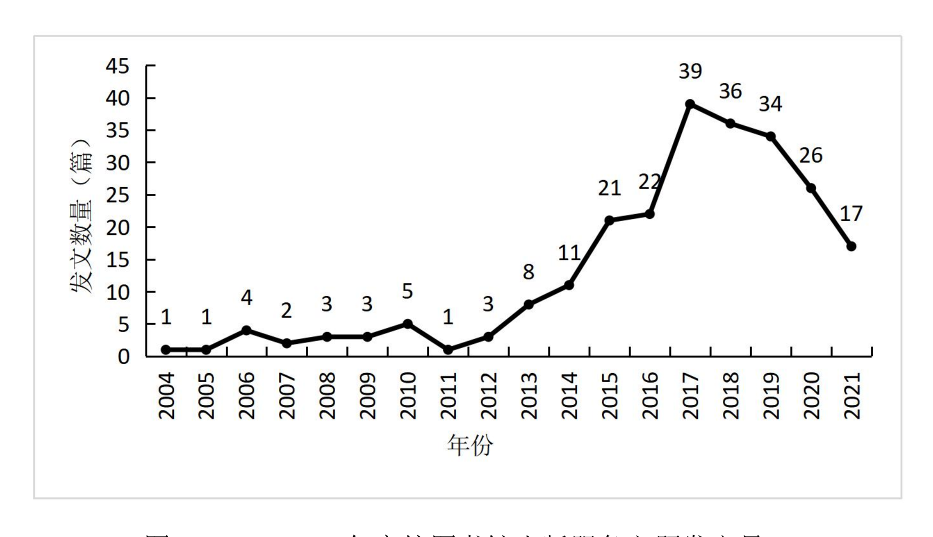


图 2 2004-2021 年高校图书馆出版服务主题发文量

2.2 高校图书馆出版服务研究核心作者分析

在信息计量中，用于测评核心著者的指标有 2 个：一是发文量（重要性评价）；二是被引量（影响力评价）[6]。本文综合以上两个指标来测定高校图书馆出版服务研究领域的核心作者。根据普赖斯定律，最高产的作者发文量为n_{pmax}，则发文量>0.749$\sqrt{n_{pmax}}$篇的作者可入选为某一学科的核心作者；被引量入选标准计算方法同理[7]。在 237 篇文献中，发文量最多的作者是北京大学的刘兹恒，共 14 篇；其被引频次同样最高，为 288 次。经计算，高校图书馆出版服务领域核心作者候选人发文量 X 应大于等于 3 篇，被引频次 Y 应大于等于 13 次；如此，共有 16 位作者同时满足两项指标。随后，利用综合指数法计算这 16 位作者的综合学术水平值并进行排序，计算时对发文量与被引量赋予同等权重，[7]按公式 $Z_i = (\frac{X_i}{\bar{X}}$ *100)*0.5+($\frac{Y_i}{\bar{Y}}$ *100)*0.5 计算，最终得到综合学术水平值排名前十六的核心作者如表 2 所示。

表 2 2004-2021 年高校图书馆出版服务研究核心作者

序号	综合指数	作者	所属机构	发文量	被引频次	初始年
1	406.7907	刘兹恒	北京大学、中国图书馆学会、中国图书馆学会编译出版委员会、中国图书馆学会图书馆学理论专业委员会、中国图书馆学会数字出版与推广专业委员会、教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会、中国高校人文社会科学文献中心专家委员会	14	288	2004
2	161.9215	苗美娟	北京大学、中国文化管理协会公共文化专业委员会	6	108	2016
3	137.7264	初景利	中国科学院文献情报中心、中国科学院大学、《图书情报工作》杂志社、国务院学位委员会、教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会、中国图书馆学会学术研究委员会、国际图联（IFLA）“图书馆理论与研究”专业委员会	4	109	2014
4	110.0352	石德万	广西科技大学音像电子出版社、广西电子科技大学、广西工学院图书馆	7	28	2017
5	106.7153	魏蕊	河北大学、中国科学院大学文献情报中心、中国科学院大学、国家图书馆、新华文轩出版传媒有限公司、中国知网	3	86	2014
6	102.6911	赵惠芳	浙江大学图书馆、南开大学	3	81	2012
7	94.3159	田晓迪	北京师范大学图书馆	6	24	2016
8	89.00905	孙杰	沈阳理工大学、中国科学院国家科学图书馆、中国科学院大学	3	64	2016
9	87.82696	鄂丽君	燕山大学图书馆	4	47	2013

10	83.37525	游祎	外交学院图书馆、中国人民大学	3	57	2014
11	76.9869	高丹	曲阜师范大学	5	18	2019
12	71.3531	李军	广西科技大学、北京工业大学	5	11	2017
13	60.8400	曾丽莹	北京大学、武汉大学	3	29	2017
14	56.8159	孙建辉	哈尔滨工业大学图书馆	3	24	2017
15	46.3531	李秀霞	曲阜师范大学	3	11	2019
16	44.7435	蒋红华	广西科技大学、广西工学院	2	9	2018

利用 Cite Space 软件 Institution 模块对发文机构进行可视化，生成高校图书馆出版服务研究机构合作关系图谱（如图 3 所示）。图谱中共 132 个节点，35 条连线，网络密度 0.004。从作者的合作网络来看，①以导师为中心的合作网络，作者间存在学缘关系：例如苗美娟、曾丽莹分别为北京大学刘兹恒教授的博士研究生和硕士研究生，魏蕊、孙杰为中国科学院初景利教授的博士研究生，高丹为曲阜师范大学李秀霞的硕士研究生。虽然指导学生的所属机构有所变动，但其学术思想是继承发展的。②以机构为中心的合作网络，同一机构部门间合作：例如曾在广西工学院、电子科技大学工作，现为广西科技大学音像电子出版社的法定代理人石德万与广西科技大学计算机科学与通信工程学院李军、蒋红华合作非常密切。③以学校为单位形成的高校图书馆研究馆员分散合作网络，各高校图书馆研究馆员如北京师范大学图书馆、浙江大学图书馆等依托高校积极寻求合作，北京师范大学图书馆田晓迪与四川大学李璐、胡静密切合作。毕业于南开大学信息管理系，现为浙江大学图书馆副研究馆员赵惠芳与浙江工业大学图书馆研究馆员卢振波进行相关合作。燕山大学图书馆副研究馆员鄂丽君，中国人民大学情报学专业研究生，现外交学院图书馆馆员游祎，哈尔滨工业大学副研究馆员孙建辉都有高校图书馆出版服务的相关研究。



图 3 高校图书馆出版服务研究机构合作网络

2.3 高校图书馆出版服务研究发表期刊分布

根据布拉德福定律，按照期刊发文量由高到低排序，可以把期刊分为核心区、相关区和非相关区。核心区按照布拉德福核心区数量计算方法， 即 $r_0=2\ln(e^{E*Y})$[9]。其中，r_0 为核心

区数量， E 为欧拉系数， E=0.5772， Y 为最大发文量期刊的载文量。由此可以计算 r_0=2ln (1.7818*20)≈7。可以认为，排名前 7 位的期刊均处于核心区， 载文量共计 78 篇，占比 38%。

随着图书馆学界对高校图书馆出版服务研究的关注度不断提高，图书情报领域期刊也开始注重相关研究文献的发表。从表 3 核心期刊及其所属机构来看：①《图书情报工作》和《大学图书馆学报》成为高校图书馆出版服务研究发文主阵地：《图书情报工作》和《大学图书馆学报》的主办机构分别是中国科学院文献情报中心和北京大学，两个机构分别承担了“新型出版模式对学术图书馆的影响研究”和“学术图书馆参与数字出版的角色”两项国家社科基金重点项目。使得高校图书馆出版服务研究高水平文献在两本期刊上聚集。②东北地区机构主办期刊发表该主题文献较多：吉林省图书馆的《图书馆学研究》；吉林省科学技术信息研究所，中国科学技术情报学会主办的《现代情报》；黑龙江省图书馆，黑龙江省图书馆学会主办的《图书馆建设》等发表的文献相对较多。由图 3 可知，东北地区高校图书馆出版服务研究机构相对较多。包括：哈尔滨工业大学图书馆、东北大学图书馆、沈阳理工大学图书馆、东北师范大学图书馆等，因此学者们发表在所属地区期刊上的文献也相应较多。③出版领域期刊对高校图书馆出版服务研究投来关注：广西师范大学出版社集团有限公司主办的《出版广角》是发表高校图书馆出版服务文献较多的出版领域期刊。高校图书馆的出版服务活动一定会给传统的学术出版机构带来影响，数字出版商与图书馆融合发展，高校图书馆学术出版素养教育和高校图书馆出版模式研究都是《出版广角》关注的重点。

由表 3 分析还可发现，《图书情报工作》《大学图书馆学报》等影响因子较高的期刊虽发表该领域文献相对较多。但纵向来看，发表文献数最多的期刊年均发文仅两篇。可见，能够发表在高影响力期刊上的高校图书馆出版服务研究文献还相对较少。

表 3 高校图书馆出版服务研究核心区期刊

序号	载文量	期刊名	主办机构	复合影响因子	综合影响因子	文献占比
1	20	图书情报工作	中国科学院文献情报中心	3.199	2.508	9.76%
2	13	大学图书馆学报	北京大学	2.934	2.667	6.34%
3	11	图书馆学研究	吉林省图书馆	2.218	1.761	5.37%
4	9	新世纪图书馆	江苏省图书馆学会，南京图书馆	0.841	0.669	4.39%
5	9	出版广角	广西师范大学出版社集团有限公司	1.043	0.579	4.39%
6	8	现代情报	吉林省科学技术信息研究所，中国科学技术情报学会	3.462	2.222	3.90%
7	8	图书馆建设	黑龙江省图书馆，黑龙江省图书馆学会	2.393	1.985	3.90%

2.4 高校图书馆出版服务研究热点分析

由表 4 可得，词频排在前三位的是“学术出版”、“数字出版”、“国外高校图书馆”。中心度排在前三位的是“学术出版”、“学术交流”和“数字出版”。可以看出“学术出版”和“数字出版”是高校图书馆出版服务研究领域的热词，也是高校图书馆出版的突出特点。

学术出版是指专门服务于科学研究成果和学术研究成果的发表、出版传播的一种社会性出版实践活动。数字出版是利用数字技术进行内容编辑加工，并通过网络传播数字内容产品的一种新型出版方式[9]。数字信息技术和网络技术的发展推动了学术传播模式的变革，高校图书馆的学术出版多采用数字出版方式。该领域对“学术出版”的研究是从高校图书馆机构特点与功能出发，将学术出版服务视为高校图书馆原有服务的延伸。高校图书馆承担着促进学术交流和传播的使命，因此“学术出版”是高校图书馆出版服务的主要服务内容。数字出版消除了传统出版对出版者的严格的准入要求，为图书馆参与数字出版、提供出版服务创造了条件[10]。也是高校图书馆出版服务采用的主要出版方式。除此之外，“国外高校图书馆”、“开放获取”、“学术交流”也是高校图书馆出版服务常涉及的内容。

表 4 关键词词频及中心性排名

排名	词频		中心性	
	关键词	词频	关键词	中心性
1	学术出版	30	学术出版	0.88
2	数字出版	28	学术交流	0.72
3	国外高校图书馆	24	数字出版	0.39
4	开放获取	17	开放获取	0.26
5	学术交流	11	图书馆出版名录	0.24
6	机构知识库	4	资源建设	0.13
7	学术出版素养	4	数字学术服务	0.1
8	图书馆出版名录	4	学术图书	0.1
9	出版模式	3	大学出版社	0.09
10	学术图书	3	学术出版素养	0.08

关键词聚类最终形成六个聚类分别为#0 OA 出版、#1 出版素养、#2 开放获取、#3 出版社、#4 学术交流、#5 模式。通过聚类分析，总结归纳我国高校图书馆出版服务研究热点。聚类 1 出版素养，由图 4 可知，“出版素养”指“学术出版素养教育”，说明在我国高校图书馆出版服务内容中，学术出版素养教育服务是研究热点；由关键词聚类可得，开放获取出版与开放获取常同时出现。聚类 0 OA 出版、聚类 2 开放获取和聚类 5 模式，表明“开放获取出版”是我国高校图书馆出版模式研究的热点；聚类 3 出版社，该聚类中的关键词包括“合作模式”“跨界合作”“高校图书馆”等。通过文献调查，关键词中包含“出版社”的

文献，大部分也涉及到“合作”“合作模式”等。可以推断，该聚类中的文献主要针对出版服务合作模式研究。因此，通过关键词共现和关键词聚类分析，最终归纳我国高校图书馆出版服务研究热点包括学术出版素养教育、开放获取出版服务、出版服务合作模式。

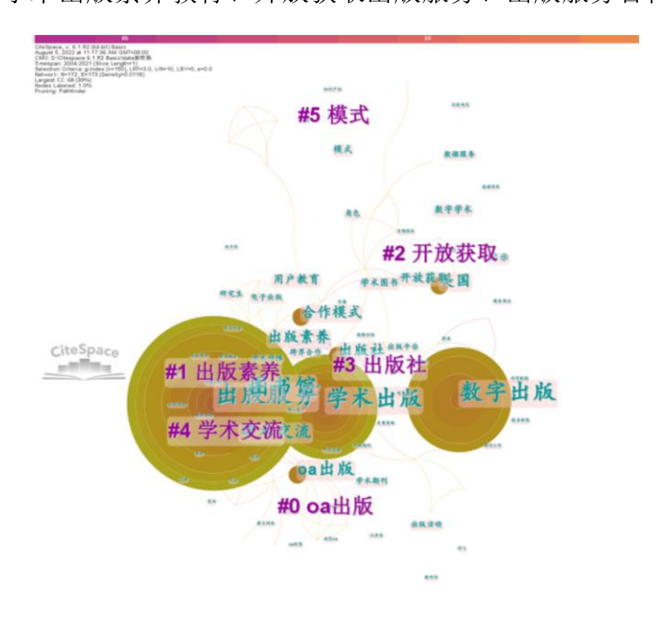


图 4 高校图书馆出版服务研究领域关键词聚类图

通过关键词共现和关键词聚类分析将高校图书馆出版服务研究热点归纳为学术出版素养教育、开放获取出版服务、出版服务合作模式三个方面。

2.4.1 高校图书馆学术出版素养教育研究

学术出版素养是信息素养的重要组成部分，通常是指科研人员出版与传播学术成果的综合能力[11]。雷晓庆等[12]指出，出版素养的本质是基于 OA 出版环境的信息素养，主要包括出版趋势、出版进路、著作权确定、论文准备与数据管理等方面的 OA 出版知识。高校图书馆是信息素养教育和学科服务的提供者和推动者，提供学术出版素养教育服务既是扩展信息素养教育阵地的举措，又是创新服务的重要手段。

目前，国内高校图书馆信息出版素养的研究主要集中于 3 个方面：①国外高校图书馆学术出版素养教育的实践案例与经验启示研究，赵惠芳[13]通过国外高校图书馆学术出版素养教育的典型案例，研究其在服务对象和内容设计方面的特点。罗源[14]从出版素养教育的对象、内容和实践等方面对国外案例进行系统分析。雷晓庆[12]等从模式、内容和对象归纳研究美国、英国、加拿大和澳大利亚等国家高校图书馆的学术出版素养教育情况。赵惠芳[15]等通过文献调研和网络调查，选取美国部分大学图书馆的典型案例，分析了其研究生学术出版素养教育的内容、主体、合作模式等。王钧钰[16]等对密歇根大学安娜堡分校图书馆学术出版素养教育服务体系的构建流程和运作方式进行了探究。吴虡[17]从教育主体、教育内容和教育载体三个

方面对德国精英大学计划成员图书馆学术出版素养教育案例进行分析。②国内外高校图书馆出版素养教育对比研究。石婉雯[18]等从教育形式和教育内容两个方面对中美高校出版素养教育进行对比分析。③OA 出版环境下，学术出版素养教育的研究，徐速[19]等对 OA 环境下图书馆开展学术出版素养教育的优势、意义、所面临的挑战以及相应举措进行了详细探讨。

2.4.2 高校图书馆开放获取出版服务研究

高校图书馆的开放获取出版服务是指高校图书馆向用户宣传开放获取理念及相关的开放获取政策，为用户提供开放获取期刊出版、开放获取仓储出版等出版途径，并建立开放获取服务平台，实现无障碍学术交流的一种服务[20]。开放获取出版出现的背景：一是商业出版者日益垄断期刊市场，学术期刊价格大幅上涨，使得图书馆购买学术期刊的金额不断增加；二是随着网络技术、数字技术的发展，学术期刊在线出版和在线传播的总成本大幅降低。开放存取出版，为促进我国科学研究的发展与学术交流提供了新的机遇，使图书馆为用户提供更多、更好的资源和服务成为了可能[21]。

目前，高校图书馆开放获取出版服务的研究主要集中在 2 个方面：①国内外开放获取出版服务实践及经验启示研究，孙博阳[22]等列举多国大学图书馆实例对大学图书馆参与开放获取学术出版的举措进行研究。鄂丽君[20]对麻省理工学院图书馆开放获取出版服务的背景、内容和特点进行了研究，并提出对我国高校图书馆开放获取出版服务的启示。魏蕊[23]等对美国大学图书馆学术图书开放出版服务项目进行了系统全面介绍。苗美娟、刘兹恒[24]对我国高校图书馆开放获取出版方式及特点进行研究。张丽英[25]对英国联合信息系统委员会出版总成本项目的研究现状和实施策略进行研究，为我国图书馆推进学术资源开放获取提供经验启示。王利君[26]对英国大学图书馆开放获取出版服务内容及特点进行研究。刘悦如[27]等对德国高校图书馆开放获取出版服务实践内容及特点进行研究。②高校图书馆参与开放获取出版服务的角色研究。涂志芳等[28]从出版途径视角出发，对国内外高校图书馆参与图书、期刊、数据、机构知识库开放获取出版的角色作用进行研究。鄂丽君[29]等对英国高校图书馆参与开放获取出版服务的角色进行研究。

2.4.3 高校图书馆出版服务合作模式研究

关键词聚类 7、聚类 8 均涉及“出版社”，美国图书馆出版联盟发布的《图书馆出版名录》中，相当一部分高校图书馆与校内外出版社保持合作[30]。而国内由于文化和出版体制等方面的限制，目前开展出版服务合作的数量较少，合作质量不高，亟待发展[31]。因此，高校图书馆出版服务合作模式也是高校图书馆出版服务领域的一个研究热点。

当前我国高校图书馆出版服务合作模式研究主要集中在 3 个方面：①高校出版服务合作

模式归纳。汤宪振[32]等将高校图书馆出版服务合作模式归纳为：自设出版社、图书馆+出版社合作模式、图书馆与学者、专家之间的合作模式。范家巧[33]将图书馆出版服务模式归纳为馆社合作模式、图书馆与专家学者合作模式、成立出版社、馆社一体模式。②国外高校出版服务合作模式研究。谌爱容[30]对国外大学图书馆与出版社合作实践进行梳理，为我国大学图书馆与出版社的合作提供借鉴经验。杨千子[31]等对美国一流高校图书馆与学术出版机构的合作案例进行剖析。③针对我国高校图书馆出版服务合作模式的建议。鄂丽君[34]等建议高校图书馆与校内其他部门合作展开出版服务。李宁[35]等建议联合校内外机构创建学术出版共同体，包括联合知名出版商、校内一流科研人员、构建大学图书馆出版服务联盟。

3 研究讨论与建议

本文选择“中国知网”作为数据源，以高校图书馆出版服务研究文献为研究对象，利用 Cite Space 可视化分析工具 ，对我国高校图书馆出版服务研究概况和热点主题进行分析和探讨。整体来看，国内高校图书馆出版服务的研究从迅速增长逐渐转为平稳发展。未来，图书馆学界仍会对高校图书馆“学术出版”、“学术出版素养”、“开放获取出版”等主题投来持续关注。归纳我国高校图书馆出版服务研究特点有以下 3 点：①重视对国外学术成果的引进和吸收：由于国外高校图书馆开展出版服务时间较早，已形成了成熟的模式，因此我国非常重视学习国外的经验，“国外高校图书馆”为该研究领域的高频关键词；②提出的策略、建议较为宽泛，可操作性不强：国内文献多是总结分析国外的研究及实践成果，并为国内高校图书馆开展出版服务提出一些策略、建议。文献只注重吸收借鉴国外经验，却没有针对我国国情提出具体、可行的建议和策略；③实践研究仍处于探索阶段：相比国外，我国开展出版服务的图书馆数量较少，内容单一，实践研究类文献主要的研究对象是国外高校图书馆，未亲身参与服务实践，资料来源主要是国外的网站、报告、论文等。对于我国高校图书馆出版服务的实践研究太少，还处于探索阶段。

针对我国高校图书馆的研究特点，提出以下建议：①我国高校图书馆出版服务研究在不断借鉴学习国外先进经验的同时，也应该考虑中国国情，探索适合中国高校图书馆出版服务的内容、模式和路径。同时应加强实证研究，对国内外图书馆出版典型案例进行研究学习，为高校图书馆开展出版服务提供借鉴，也有助于高校图书馆出版服务的推广，从而推动我国高校图书馆出版服务的发展。②加强各高校图书馆研究者及出版社之间的研究合作，馆社合作是快速打开出版服务领域的通道，双方可以利用各自先天优势取长补短，共享资源，既有利于提高学术出版服务水平和扩大学术传播的影响力，又有益于高校建立良好声誉，提升品牌形象[37]。因此，最为了解高校图书馆发展现状的研究馆员应与各高校及出版社研究学者加

强合作，两者间的合作有助于更好的结合高校图书馆的实际情况进行研究，可以推动高校图书馆出版服务实践研究的发展。③提升研究内容的针对性，一篇文章着重讨论高校图书馆出版服务的某一个或某几个方面。根据近年的文献数据分析可以发现，各个研究主题的文献已较为饱和，需要进一步增强研究的深度。研究内容具有针对性，才能观点明晰，内容充实，具有指导性。如只对某一类文献的出版服务的某一个环节进行深入研究，使文献更具指导价值。

作者贡献

尤扬：进行数据收集与分析，撰写与修订论文；

魏蕊：提出论文修改意见，指导梳理文章逻辑。

参考文献

[1] 魏蕊，初景利.美国大学图书馆基于机构知识库的出版服务实践研究[J].大学图书馆学报，2015，33(03):5-11，21.

[2] 赵惠芳，毛一国. 学术交流新模式:图书馆出版服务[J]. 大学图书馆学报，2012，30(02):13-17.

[3] 初景利，孙杰. 图书馆出版:新领域、新能力、新挑战[J]. 图书情报知识，2018(06):86-93.

[4] 谢贤鑫，陈美球，田云，王成量，袁东波，廖小斌，姚冬莲. 国内近 20 年土地生态研究热点及展望——基于 Ucinet 的知识图谱分析[J]. 中国土地科学，2018，32(08):88-96.

[5] 李新根，魏淑艳，刘冬梅. 国内数字化治理研究的热点主题与演进趋势——基于 Cite Space 的知识图谱分析[J]. 东南学术，2022，(02):61-71，247.

[6] 宗淑萍. 基于普赖斯定律和综合指数法的核心著者测评——以《中国科技期刊研究》为例[J]. 中国科技期刊研究，2016，27(12):1310-1314.

[7] 徐丽芳，周伊. 我国数字阅读研究知识图谱分析——基于 CSSCI 期刊论文[J]. 出版科学，2021，29(06):84-96.

[8] 关于加快我国数字出版产业发展的若干意见[J]. 中国出版，2010(21):6-8.

[9] 刘兹恒，涂志芳. 学术图书馆参与数字出版的动因与条件分析[J]. 图书情报工作，2016，60(03):32-37+113.DOI:10.13266/j.issn.0252-3116.2016.03.005.

[10] 周裕浩，范子琦，邢成鑫. 基于布拉德福定律的图书情报学科学术论文分布研究[J]. 江苏科技信息，2022，39(07):24-26，33.

[11] 王钧钰，李玲，陈林涛. 国外高校图书馆学术出版素养教育课程进展研究[J]. 图书情报工作，2019，63(19):88-95.

[12] 雷晓庆，刘荣芳. 国外高校图书馆学术出版素养教育实践与思考[J]. 图书情报工作，2017，61(10):35-42.

[13] 赵惠芳. 国外高校图书馆学术出版素养教育及其启示[J]. 大学图书馆学报，2015，33(05):58-63+43.

[14] 罗源. 高校图书馆学术出版素质教育的国际经验借鉴[J]. 出版广角，2016(08):11-13.

[15] 赵惠芳，卢振波. 美国大学图书馆研究生学术出版素养教育的案例研究[J]. 图书馆建设，2018(08):75-80.

[16] 王钧钰，李玲. 密歇根大学安娜堡分校图书馆的学术出版素养教育[J]. 图书馆论坛，2019，

39(12):158-164.
[17] 吴虚. 德国精英大学计划成员图书馆学术出版素养教育案例研究[J]. 图书馆工作与研究，2021(06):42-48.
[18] 石婉雯，周永红. 中美高校图书馆学术出版素养教育的比较研究[J]. 图书情报工作，2020，64(19):39-49.
[19] 徐速，张新鹤. OA 环境下图书馆开展学术出版素养教育的探讨[J]. 图书与情报，2015(02):118-122.
[20] 鄂丽君. 麻省理工学院图书馆学术出版服务介绍[J]. 图书馆杂志，2014，33(01):78-82.
[21] 杨彦春，聂英. OA 出版对高校图书馆期刊工作的影响分析[J]. 湖北第二师范学院学报，2010，27(06):130-132.
[22] 孙博阳，李书宁. 国外大学图书馆开放获取实践概述[J]. 图书情报工作，2013，57(10):18-24.
[23] 魏蕊，初景利. 学术图书开放获取与美国大学图书馆出版服务[J]. 大学图书馆学报，2014，32(03):17-22.
[24] 苗美娟，刘兹恒. 国内图书馆开放存取出版服务探析[J]. 国家图书馆学刊，2016，25(02):60-65.
[25] 张丽英. 英国出版总成本项目对中国开放出版的启示[J]. 情报资料工作，2019，40(03):98-103.
[26] 王利君. 英国大学图书馆开放获取出版服务研究[J]. 新世纪图书馆，2020，(04):74-79.
[27] 刘悦如，何惠芬，郭利敏. 德国高校图书馆开放出版服务特点与启示[J]. 图书馆杂志，2021，40(05):27-35.
[28] 涂志芳，刘兹恒. 国内外学术图书馆参与开放存取出版的实践进展述略——从出版途径的视角[J]. 图书与情报，2017，(03):61-71.
[29] 鄂丽君，刘冰，马兰. 英国高校图书馆在开放获取出版服务中的角色分析及启示[J]. 图书馆学研究，2020（24）：78-84.
[30] 谌爱容. 大学图书馆与出版社合作出版机制研究[J]. 大学图书情报学刊，2019，37(05):31-35.
[31] 杨千子，徐军华. 美国一流高校图书馆与学术出版机构合作案例剖析及启示[J]. 图书馆，2017，(08):69-74，96
[32] 汤宪振，刘源泓. 基于学术交流图书馆出版服务模式的研究[J]. 出版广角，2015，(10):26-27.
[33] 范家巧. 高校图书馆学术出版服务研究[J]. 现代出版，2019(01):34-37.
[34] 鄂丽君，姜波，王珉. “以学者为中心”的图书馆出版服务研究——以伊利诺伊大学香槟分校图书馆的“无墙出版”项目为例[J]. 国家图书馆学刊，2020，29(05):91-100.
[35] 李宁，王树斌. 世界一流大学图书馆学术出版服务的实践经验与启示[J]. 数字图书馆论坛，2020(12):51-57.
[36] 肖珑. 支持“双一流”建设的高校图书馆服务创新趋势研究[J]. 大学图书馆学报，2018，36(05):43-51.
[37] 王潇潇，魏蕊.美国普渡大学图书馆出版服务实践研究[J].图书馆杂志，2019，38(07):76-81.

Research on Library Publishing Services in Chinese Universities

YOU Yang[1]　WEI Rui[1]
1. School of Management,Hebei University,Baoding City,071002

Abstract:[Purpose/Significance] In order to promote academic exchanges and break the academic monopoly, university libraries publishing service have received widespread attention

from scholars as soon as they are proposed in China. This paper provides a reference for systematically grasping the research progress of publishing services in chinese university libraries. **[Method/Process]**Taking the bibliographies included in CNKI as a sample, based on bibliometric theory and using Cite Space software, the publication year,author,institution,journal,research hotspots,etc. related to the publication service of university libraries are used to conduct quantitative analysis,and draw corresponding knowledge map. **[Result/Conclusion]**Finally,the development trend of university library publishing service is presented. It reveals the core authors，representative documents and cooperative features in the field of university library publishing service, and shows the research hotspots and frontiers of university library publishing service.

Keywords：Library publishing services; University Library;Informetrics;Cite Space